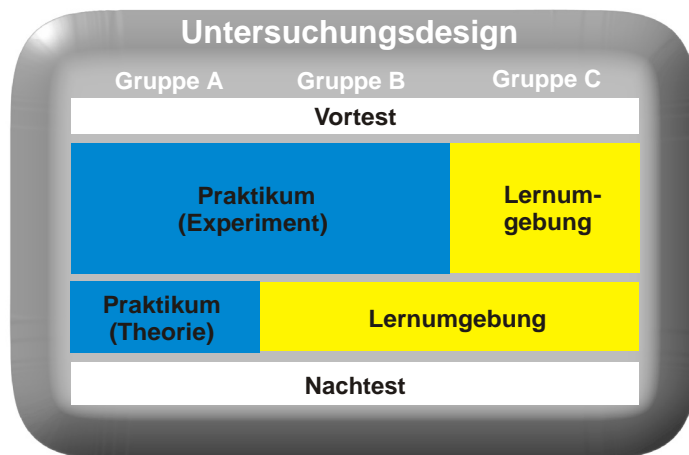


**Physikausbildung für Medizinstudierende:**  
Erlernen physikalischer Zusammenhänge  
steht gegenüber dem Erwerb  
experimenteller Fähigkeiten im Vordergrund

**traditionelles Lehrangebot:**  
Vorlesungen, Übungen, Praktika

**Möglichkeiten einer hypermedialen  
Lernumgebung:**

- multimediale Repräsentationen  
physikalischer Experimente
- individuelle Lernwege und Lerntempi
- flexible Lernzeiten und Lernorte



**“Hypermedia contra Praktikum”:  
Vergleichende Studie mit  
Studierenden der Medizin**

**Forschungsfrage:**  
Kann das spezielle Lernziel der  
Physikausbildung von  
Medizinstudierenden  
mit einer hypermedialen  
Lernumgebung effizienter  
erreicht werden als mit einem  
traditionellen Praktikum?

**PHYSIK FÜR  
MEDIZINER**

<http://www.mm-projekt.uni-duesseldorf.de>

**Gegenstand der Studie:**

- hypermediale Lernumgebung “Physik für Mediziner”
- Physikpraktikum für Medizinstudierende der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Verantwortlich an der Universität Essen:  
Prof. Dr. Elke Sumfleth,  
[elke.sumfleth@uni-essen.de](mailto:elke.sumfleth@uni-essen.de)  
Monika Hüther,  
[huetherm@uni-duesseldorf.de](mailto:huetherm@uni-duesseldorf.de)  
Verantwortlich an der  
Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf:  
Dr. Heike Theyßen,  
[theyssen@uni-duesseldorf.de](mailto:theyssen@uni-duesseldorf.de)