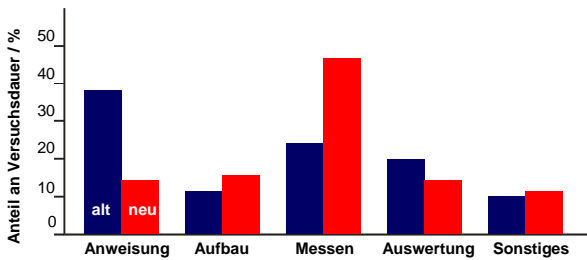


Evaluationsergebnisse

Lernprozessuntersuchungen

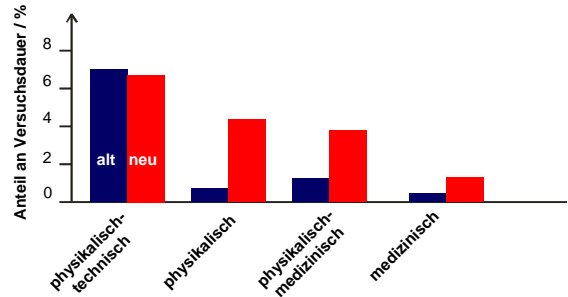
Kategoriengeleitete Analyse der Handlungen und Verbalisierungen anhand videodokumentierter Versuchsdurchführungen bei der „alten“ und „neuen“ Version des Versuches zur Geometrischen Optik

Handlungen



Fazit: Reduktion des Zeitaufwands für die Klärung der Aufgabenstellung zugunsten der Messungen.

Verbalisierungen



Fazit: Zunahme der Verbalisierungen mit physikalischem und medizinischen Inhalt.

Befragung der Studierenden zur Selbsteinschätzung von Motivation und Lernerfolg

Vergleichende Wertung von 6 Versuchen nach altem, klassischem Konzept und 5 bereits neu entwickelten Versuchen.

Sommersemester 1998; 184 Studierende; Skala: 1 = trifft voll zu bis 5 = trifft nicht zu

